

## Pengembangan Pembelajaran Kolaboratife Antar Kelas Menggunakan Facebook Di SMP N 4 SALATIGA

<sup>1</sup> Musa Marsel Maipauw <sup>2</sup> Dr.Dharmaputra T. Palekahelu, S.Pd, M.Pd

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: <sup>1)</sup> [702012028@student.uksw.edu](mailto:702012028@student.uksw.edu) <sup>2)</sup> [dharmapalekahelu@staff.uksw.edu](mailto:dharmapalekahelu@staff.uksw.edu)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas atau kelayakan grup facebook sebagai penunjang proses pembelajaran kolaboratif pada mata pelajaran TIK kelas VIII di SMPN 4 Salatiga. Efektifitas ini dapat dilihat dari hasil observasi peserta didik yang menunjukkan *collaborative learning* antar kelas dengan menggunakan media grup facebook sangat baik. Penelitian ini dilakukan dengan metode PTK, populasi penelitian ini adalah berjumlah 27 peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A, VIII C, VIII D dan VIII H SMP Negeri 4 Salatiga. Pengambilan data dilakukan dengan mengambil data wawancara dan observasi. Instrumen penelitian ini adalah observasi yang dilaksanakan ketika proses belajar mengajar berlangsung. Hasil data penelitian yang di analisa yaitu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *Collaborative Learning* dengan memanfaatkan media *grup facebook* membuat proses diskusi antar kelas VIII A, VIII C, VIII D, VIII H berjalan dengan efektif, terbukti dengan makin meningkatnya partisipasi peserta didik dari diskusi pertama sampai keempat, (2) Penggunaan media *grup facebook* dapat digunakan dengan baik dan memperlancar proses diskusi apabila semua peserta didik bisa terhubung dengan internet disaat waktu diskusi, (3) Model pembelajaran kolaboratif antar kelas ini dapat membuat peserta didik semakin giat dalam belajar karena siswa dapat membagi pengalaman belajar, ilmu dan berbagai materi belajar antara kelas VIII A, VIII C, VIII D dan VIII H.

**Kata Kunci:** *Collaborative Learning, Media Pembelajaran, Grup Facebook*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

<sup>2</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

**Pengembangan Pembelajaran Kolaboratif Antar Kelas menggunakan  
Facebook  
Di SMP N 4 SALATIGA**

**<sup>1</sup> Marsel M Maipauw <sup>2</sup> Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, S.Pd, M.Pd**

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: <sup>1)</sup> [702012028@student.uksw.edu](mailto:702012028@student.uksw.edu) <sup>2)</sup> [dharmapalekahelu@staff.uksw.edu](mailto:dharmapalekahelu@staff.uksw.edu)

***Abstract***

*This research aims to know the effectiveness or appropriateness of the facebook group as supporting collaborative learning on ICT subjects grade VIII in SMP 4 Salatiga. The effectiveness of this can be seen from the results of the observation that shows learners collaborative learning between classes by using media facebook group is very good. This research was conducted with methods of PTK, population research is numbered 27 students. The subject in this study is the student class VIIIA air-cooled, VIII C, VIII D and VIII H SMP Negeri 4 Salatiga. Data retrieval is done by taking the interview and observation data. The study was observational instruments implemented when teaching and learning takes place. The results of data analysis in research that is, results of the study showed that: (1) the application of the method of Collaborative Learning by utilizing media facebook group making the process of discussion between class VIII A air-cooled, VIII C, VIII D, VIII H runs with effective, proven with the increasing rise in the participation of students from the first to the fourth discussion, (2) use of the media the facebook group can be well used and streamline the process of discussion in all learners get connected to the internet during the time of the discussion (3) a Model of collaborative learning between this class can make learners are increasingly active in learning because students can divide the learning experience, science and a variety of learning materials between the class VIII A, VIII C, VIII D and VIII H.*

**Keywords:** *Collaborative Learning, Learning Media, Facebook Group*